

Scuola Vasco Morroni



primaria.vmorroni@gmail.com



Gli alunni e la scuola

- La nostra scuola è attualmente frequentata da 209 alunni suddivisi in 10 classi.
- L'edificio consta di 10 aule, un refettorio, una palestra, un'aula insegnanti/multimediale, una stanza dei sussidi e un'aula prefabbricata destinata alla biblioteca.
- Nel refettorio e nelle dieci classi sono installate lavagne interattive multimediali (LIM).

L'emergenza sanitaria ha determinato il cambiamento d'uso di alcuni spazi per garantire la presenza in sicurezza del personale e di tutti gli alunni.

Gli ambienti



I corridoi...



... con gli appendizaini



L'organizzazione

- del plesso

- L'orario della scuola **anche quest'anno** è articolato su cinque giorni – **dal lunedì al venerdì** – con **un solo rientro pomeridiano** previsto per ciascuna classe (**28 ore settimanali di cui 1 ora di mensa**).
- L'**ingresso** avviene a partire dalle h. 8.00 **con uno scaglionamento** di 10 min. rispetto ai gruppi classe e da entrate diverse per evitare affollamenti sia fuori sia nei corridoi; **le classi prime entrano con l'ultimo turno delle ore 8.20, l'uscita per loro è alle ore 13.20 nei giorni con orario antimeridiano e alle ore 16.20 nel giorno del rientro.**
- I **rientri pomeridiani**, che prevediamo di mantenere anche nel prossimo, sono i seguenti:
lunedì: classi terze e quarte;
mercoledì: classi **prime** e seconde;
giovedì: classi quinte.
- Nel giorno del rientro la ditta Geste fornisce la merenda mattutina e si occupa della **mensa veicolata** per gli alunni, che ne usufruiscono **nel refettorio**. Anche il momento del pranzo sta avvenendo con orario scaglionato: **le classi prime entrano con il primo turno** alle h. 12.55 c. occupando sempre lo spazio loro riservato.

Gli ingressi



INGRESSO 1



INGRESSO 2



**INGRESSO 3
(entrata principale)**

L'organizzazione

- *della didattica*

- Le **classi** sono organizzate **in parallelo** dalla prima alla quinta (2 prime, 2 seconde...) e **su esse** opera **uno stesso team** di docenti contitolari.
- Le materie curriculare hanno un proprio monte ore (indicato nel Piano dell'offerta formativa dell'Istituto/Ptof) e sono organizzate in aree disciplinari: area linguistica, scientifica e antropologica. Solitamente la loro assegnazione segue e riflette le competenze acquisite nel tempo dai docenti, in tal senso anche la lingua inglese è affidata a insegnanti con titolo idoneo.
- Gli **obiettivi generali** che hanno da sempre caratterizzato la nostra programmazione comune seguono il Ptof e sono i seguenti:
 - ✓ adeguare il metodo di insegnamento alle potenzialità degli alunni tenendo conto degli interessi e delle esigenze proprie dell'età;
 - ✓ dare unitarietà al percorso formativo favorendo la trasversalità di conoscenze e apprendimenti;
 - ✓ sviluppare nei nostri alunni il senso civico e la capacità critica affinché divengano cittadini consapevoli e consumatori attenti.

I progetti comuni

- I progetti comuni, nel corso degli anni scolastici, hanno avuto come tema generale la pace con particolare riferimento alla legalità e ai diritti umani e ci hanno sempre portato a dare concretezza al nostro impegno con varie produzioni. Per stare in sicurezza nella nostra scuola le nostre iniziative attualmente sono tese a completare il progetto “appendizaini”.
Parte del ricavato delle vendite delle produzioni e dei vari mercatini coi manufatti degli alunni è sempre stata donata ad associazioni legate all'infanzia e ai bisogni del territorio.

I nostri mercatini



I nostri quaderni



Il nostro orto



Fridays for future



Se FAI con il Cuore...



2017



2019



2018

*... il Natale
ha un profumo
speciale!*



Un saluto...



...che lascia l'impronta!

Progetto Memoria



*Perché conoscere
è un dovere...*



**Un piccolo parco per la staffetta
Mirella Vernizzi**

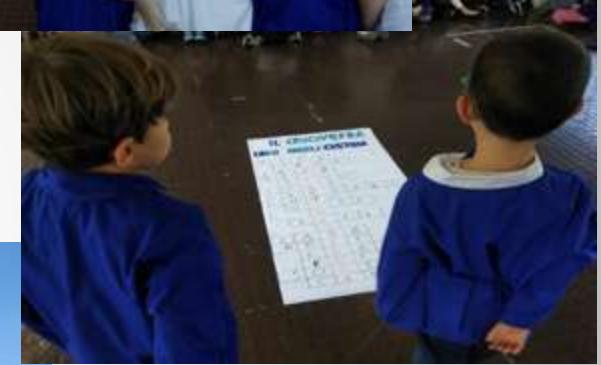


Alla Romagna

Accoglienza



- Esiste da diversi anni nel plesso un progetto di **accoglienza e tutoraggio degli alunni delle classi prime da parte degli alunni delle quinte**: esso ha la finalità di far affrontare in modo positivo e rassicurante il rapporto con la nuova scuola agli alunni di prima e di rendere responsabili i ragazzi di quinta nei confronti dei compagni più piccoli.
- la prima conoscenza avviene nell'ultimo anno dell'infanzia: i bambini vengono a esplorare l'ambiente accolti dagli alunni di quarta con cui svolgono delle attività; li ritroveranno all'inizio del nuovo anno, pronti ad affiancarli con le loro attenzioni.
- Quest'anno la presa in carico ha avuto una modalità nuova nell'incontro e nella prosecuzione con uno scambio a distanza molto...“aereo”. Per i piccoli della vicina scuola dell'infanzia la conoscenza avverrà con un video che le classi quarte faranno loro recapitare a breve e con un altro incontro a distanza a fine anno.



Progetti e attività con enti esterni

- La nostra scuola intende mantenere il più possibile il legame col territorio e per questo continua a porre attenzione all'ampliamento dell'offerta formativa attraverso la possibilità di partecipare a proposte e iniziative che enti e scuole inviano (come la rete delle biblioteche e il teatro Nuovo di Pisa, il centro di documentazione Coop, il CTT, i percorsi di motricità regionali, il rally matematico...).

BibliogiochiAMO con gli autori



A lezione di
Internet e
di Coding
dai grandi

Confrontarsi per crescere



*Ricicliamo con la
Coop*



Sport e scuola compagni di banco



In un unico canto



Un parco da amare





Arte



Danza



Interviste



Incontri speciali

Pre e post-scuola

- Da molti anni nel nostro plesso sono presenti gli operatori dell'associazione "Il Gabbiano" per svolgere attività di pre e post scuola.
- Il servizio di intrattenimento dei bambini – che quest'anno non è potuto partire per l'emergenza Covid – si svolgeva dalle 7.30 alle 8.20 (orario inizio lezioni) e dalle 13.20 (orario di uscita antimeridiana) fino alle 16.





Vi aspettiamo!