

ELEMENTI GRAMMATICALI

- Pronomi personali complemento, aggettivi/pronomi possessivi, avverbi di modo, Present Continuous, Simple Past, Passato regolare/irregolare dei principali verbi; casi particolari, paradigmi più comuni, Comparativi maggioranza/uguaglianza e superlativo relativo/assoluto (ripasso)
- Pronomi relativi: Who, which, that
- Composti di *some/any/no*
- Futuro con *Going to* e futuro con *Will*
- First Condizional
- Verbi di preferenza
- Come redigere una lettera
- Past Continuous
- Present Perfect Vs Simple Past
- Present Perfect con just, already, yet
- May/Might/Should/Could
- One, Ones
- *Already/Yet/Since*
- *To Have to - To be able to* e loro uso a tutti i casi e tempi (presente/passato)
- Second Conditional
- If I were...
- Forma Passiva
- Forma Riflessiva (pronomi riflessivi)

Con l'Insegnante Madrelingua sono stati proposti agli alunni dei brevi dialoghi in situazione, focalizzati su determinati argomenti culturali, più un breve test finale atto a "tirare le fila" del lavoro svolto.

ELEMENTI DI CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

Sono stati affrontati i seguenti temi, facendo uso di brani sul libro di testo o distribuendo fotocopie agli alunni:

- Where did the Native Americans come from? A common DNA
- The Native Americans: Sitting Bull, Geronimo
- Thanksgiving, Buffalo in Indian Tradition

Durante il corrente AS, è stato dato ampio spazio all'attività di *Listening*, al fine di preparare gli alunni/e alla prova INVALSI. Ciò ha ridotto i tempi didattici tradizionalmente dedicati agli argomenti di Civiltà verso i quali, d'altronde, gli alunni avevano comunque palesato scarso entusiasmo ed interesse solo superficiale

ELEMENTI GRAMMATICALI

- Pronomi personali complemento, aggettivi/pronomi possessivi, avverbi di modo, Present Continuous, Simple Past, Passato regolare/irregolare dei principali verbi; casi particolari, paradigmi più comuni, Comparativi maggioranza/uguaglianza e superlativo relativo/assoluto (ripasso)
- Pronomi relativi: Who, which, that
- Composti di *some/any/no*
- Futuro con *Going to* e futuro con *Will*
- First Condizional
- Verbi di preferenza
- Come redigere una lettera
- Past Continuous
- Present Perfect Vs Simple Past
- Present Perfect con just, already, yet
- May/Might/Should/Could
- One, Ones
- *Already/Yet/Since*
- *To Have to - To be able to* e loro uso a tutti i casi e tempi (presente/passato)
- Second Conditional
- If I were...
- Forma Passiva
- Forma Riflessiva (pronomi riflessivi)

Con l'Insegnante Madrelingua sono stati proposti agli alunni dei brevi dialoghi in situazione, focalizzati su determinati argomenti culturali, più un breve test finale atto a "tirare le fila" del lavoro svolto.

ELEMENTI DI CIVILTÀ STRANIERA INGLESE

Sono stati affrontati i seguenti temi, facendo uso di brani sul libro di testo o distribuendo fotocopie agli alunni:

- Where did the Native Americans come from? A common DNA
- The Native Americans: Sitting Bull, Geronimo
- Thanksgiving, Buffalo in Indian Tradition
- The American Civil War
- The History of Films in the USA (cenni)

Durante il corrente AS, è stato dato ampio spazio all'attività di *Listening*, al fine di preparare gli alunni/e alla prova INVALSI. Ciò ha ridotto i tempi didattici tradizionalmente dedicati agli argomenti di Civiltà.

Pisa 28/05/2018
L'insegnante

Per la Classe