

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. B. NICCOLINI”
SAN GIULIANO TERME
Scuola secondaria di primo grado “Nelson Mandela”
Anno scolastico 2016/2017**

**Programmazione di Geografia
Classe II A
Docente: Daniele Vaccari**

Contenuti della programmazione

- Modulo 1: Gli strumenti della geografia (ripresa, sviluppo e approfondimento di tematiche già affrontate nella classe prima)
 - La scala di riduzione
 - Utilizzo di grafici (istogrammi, areogrammi, grafici cartesiani, ideogrammi)
- Modulo 2: Tempo e clima
 - Distinzione tra i concetti di “tempo” e di “clima”
 - Elementi e fattori del clima
 - Analisi e realizzazione di grafici cartesiani sulla temperatura
- Modulo 3: Elementi di demografia
 - Analisi e realizzazione di piramidi di popolazione
- Modulo 4: Caratteristiche generali dell'Europa
 - Europa politica
 - Europa fisica
- Modulo 5: Dall'Europa all'Unione Europea
 - La nascita dell'Europa
 - I primi grandi imperi europei
 - La nascita dell'Italia
 - La centralità europea
 - L'Europa dalla CECA alla UE
- Modulo 6: Indicatori ambientali, economici, demografici e sociali dei vari Stati europei e confronto con Stati extraeuropei
 - Analisi di vari indicatori economico – sociali
 - Confronto PIL - ISU
- Modulo 7: Analisi dettagliata di alcuni Stati europei, rappresentativi delle diverse aree del continente. Sarà utilizzato uno schema che viene riportato in allegato alla presente programmazione
 - Spagna
 - Francia
 - Regno Unito
 - Svezia
 - Germania

- Bulgaria
- Albania
- Russia

Metodologie

- Presentazione e illustrazione degli obiettivi
- Collocazione nello spazio e nel tempo di eventi e fenomeni
- Lezione frontale e/o dialogata con eventuale richiesta che siano presi appunti
- Riordino degli appunti presi in classe durante la lezione frontale
- Spiegazioni, letture e interpretazione di testi
- Utilizzo di materiali informativi integrativi
- Analisi di dati e grafici
- Lettura di articoli su quotidiani e settimanali
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Schematizzazione e sintesi dei contenuti
- Proposta di esposizione di alcune parti del programma da parte degli allievi stessi

Mezzi/sussidi

- Libri di testo
- Libri di consultazione
- Atlante
- Carte geografiche
- Immagini del paesaggio
- Visite guidate
- Uso della biblioteca comunale
- Uso di mezzi multimediali: Lavagna Interattiva Multimediale e Internet
- Incontri con esperti

Verifica e valutazione

La verifica, che sarà non soltanto di tipo sommativo (al termine di un percorso unitario) ma anche formativo (in itinere) e, in alcune circostanze, diagnostico (all'inizio del percorso) avverrà per mezzo di:

- Prove tradizionali (scritte e orali)
- Prove oggettive
- Prove semistrutturate
- Osservazioni sistematiche.

ALLEGATO**Schema per lo studio di uno stato****a) Le dimensioni, la forma e la posizione**

1. Nome dello stato
2. Bandiera e storia della bandiera
3. Inno nazionale
4. Moneta
5. Collocazione geografica
6. Confini
7. Superficie

b) Ambienti naturali

8. Morfologia (rilievi montuosi e collinari, pianure, coste, eventuale presenza di isole e arcipelaghi)
9. Idrografia (mari e acque interne: fiumi e laghi)
10. Clima
11. Ambiente e vegetazione naturale

c) L'economia e l'organizzazione del territorio

12. Percentuale di occupati nei tre settori produttivi
13. Attività primarie, secondarie e terziarie
14. Indice di Sviluppo Umano (ISU) e altri indicatori economico – sociali

d) La popolazione, la società e le città

15. Popolazione (numero degli abitanti; densità demografica; distribuzione territoriale)
16. Divisioni amministrative
17. Capitale
18. Altre città importanti
19. Composizione etnica
20. Lingue
21. Religioni

e) Ordinamento istituzionale**f) Cenni storici****g) Analisi di un aspetto storico o sociale****h) Sport****i) Ricette****j) Feste tradizionali e folklore**