

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. B. NICCOLINI”
SAN GIULIANO TERME
Scuola secondaria di primo grado “Nelson Mandela”
Anno scolastico 2016/2017

Programmazione di Italiano
Classe II A
Docente: Daniele Vaccari

ITALIANO

A. Tipologie testuali:

tipologia testuale	fruizione	produzione	periodo
Diario, lettera, autobiografia	Lettura/analisi di brani antologici Analisi delle caratteristiche del genere	Produzione di diari, lettere, autobiografie in situazioni reali e simulate	Settembre-ottobre
Racconto di avventura	Lettura/analisi di brani antologici Individuazione differenza autore – narratore Individuazione narratore interno/narratore esterno Individuazione di alcune tecniche e stili narrativi Individuazione vari tipi di sequenza (narrativa, descrittiva, riflessiva, dialogica)	Produzione di racconti di avventura partendo dalle tecniche apprese (ad esempio: modifica testo con narratore interno in testo con narratore esterno e viceversa; trasformazione di testi prevalentemente narrativi in testi prevalentemente descrittivi e viceversa; produzione di racconti con alternanza di sequenze narrative/descrittive; inserimento di sequenze dialogiche in testi che ne siano privi	Ottobre-novembre
Giallo	Lettura/analisi di brani antologici e di brani letti dal docente in classe Individuazione e distinzione fabula – intreccio	Produzione di racconti gialli partendo dalle tecniche apprese	Dicembre - gennaio

	Riconoscimento differenze tra giallo a enigma e giallo a suspense		
Riassunto	Apprendimento delle tecniche del riassunto attraverso esercizi guidati e graduali	Produzione di riassunti da parte degli alunni	Gennaio-febbraio
Sulle ali della poesia	Analisi delle principali figure retoriche e figure di significato del testo poetico Analisi e parafrasi di poesie tratte dal percorso 6 del testo di antologia (<i>Sulle ali della poesia</i>) e di altri testi poetici		Marzo - maggio

B. Sezioni tematiche. Sarà inoltre dedicato spazio alla lettura, all'analisi e alla riflessione su brani delle seguenti sezioni:

- Libertà e rispetto dei valori (ESSERE SE STESSI: 1 – La fabbrica dei desideri; 2 – Fammi uno squillo; IL RISPETTO DEI VALORI: 3 – Il valore dello sport; 4 – Il valore della natura) (gennaio-febbraio)
- Letteratura italiana:
 - ✓ Realizzazione e analisi dei seguenti percorsi tematici:
 - La figura di Odisseo / Ulisse nella letteratura e nella musica (dicembre)
 - La luna nella letteratura e nella musica (febbraio)
 - ✓ Lettura di brani dei seguenti autori: (febbraio - maggio)
 - Cecco Angiolieri
 - Dante Alighieri
 - Francesco Petrarca
 - Giovanni Boccaccio
 - Ludovico Ariosto

C. Invito alla lettura

Nel corso dell'anno scolastico i ragazzi saranno invitati a leggere alcuni testi consigliati dal docente o dai compagni di classe, sui quali dovranno svolgere recensioni scritte ed esposizioni orali. Sul sito della scuola, nella sezione “E-Learning”, sarà pubblicata dal docente una lista di libri di narrativa e di letteratura consigliati, volta per volta aggiornata, e con brevi schede di presentazione degli stessi. Nell'ambito di questa lista gli studenti sono invitati a scegliere i libri da leggere e su cui effettuare recensioni scritte. Saranno altresì presi in considerazione testi consigliati dagli studenti stessi.

I ragazzi saranno accompagnati nella biblioteca di classe, e saranno prese in considerazione le varie attività presentate dalla biblioteca comunale. Sarà inoltre invitato il bibliotecario della Biblioteca Comunale di San Giuliano Terme, Alessandro Simonetti, a incontrare gli studenti per proporre testi

di lettura, anche da lasciare in prestito alla classe per l'intero anno scolastico. Inoltre, per incentivare ulteriormente la lettura e premiare recensioni giudicate dal docente di particolare rilevanza e originalità, queste saranno pubblicate sul sito della scuola, nella sezione “Creatività”, collocata nell'area “Didattica”.

D. Conoscenza della struttura della lingua:

- Ripasso di elementi della morfologia: articolo; nome; aggettivo; pronomi; verbo; avverbio; preposizione; congiunzione; interiezione
- La sintassi della frase semplice