

Parte iniziale

- **Attività svolta:** ricerca sulla struttura della terra
- **Luogo dell'attività:** a casa per quanto riguarda il reperimento di informazioni sull'argomento, a scuola per la parte concernente la stesura al computer
- **Durata dell'attività:** quattro mesi, da gennaio ad aprile 2000
- **Obiettivi previsti:** acquisizione e ampliamento di conoscenze scientifiche sull'argomento; potenziamento di abilità relative all'uso di programmi di video- scrittura

Parte centrale

- **Tipo di attività:** teorica per quanto riguarda il reperimento del materiale, pratica per la stesura del lavoro al computer
- **Strumenti e materiali utilizzati:** libro di testo di scienze; enciclopedia Bompiani; computer (programmi di videoscrittura Word 98 e Power Point)
- **Modalità di svolgimento:** lavoro eseguito da un gruppo composto da due persone:
Fabio Cruzzolin e Lucia Tiranno.

Parte finale

- **Valutazione analitica:**
 - * **Strumentazione:** i testi da cui sono state tratte le informazioni erano completi ed esaurienti. Il computer ha permesso di eseguire il lavoro in modo proficuo.
 - * **Rapporti interpersonali:** il rapporto di lavoro tra i componenti del gruppo è stato collaborativo
 - * **Risultati:** sono state acquisite nuove conoscenze sull'argomento trattato; è stata perfezionata la pratica dei programmi informatici utilizzati
- **Valutazione complessiva:** per tutto quanto esposto al punto precedente il lavoro è risultato proficuo e produttivo
- **Difficoltà incontrate:** data la non perfetta conoscenza del programma informatico “Power Point”, sono state incontrate alcune difficoltà nella realizzazione delle diapositive

Nel corso di quest'anno scolastico nella classe III C a tempo prolungato della scuola media G. Bertacchi di Chiavenna è stata svolta una ricerca di scienze dal titolo: "la struttura della terra". Tale attività ha visto impegnato, per un periodo di circa quattro mesi (da gennaio ad aprile 2000), un gruppo di due persone, Fabio Cruzolin e Lucia Tiranno, e ha avuto come obiettivi l'acquisizione e l'ampliamento di conoscenze scientifiche sull'argomento, oltre al potenziamento di abilità relative all'uso di programmi di video-scrittura

Il lavoro è stato svolto in parte a casa e in parte a scuola durante le ore di lezione; il lavoro a casa, di tipo teorico, è consistito principalmente nel reperimento di informazioni sull'argomento, mentre a scuola si è provveduto a stendere la relazione al computer.

Per la realizzazione di questo lavoro sono stati utilizzati il libro di testo di scienze e l'enciclopedia Bompiani per il reperimento di informazioni sul tema in questione, mentre il computer, con particolare riferimento ai programmi di video-scrittura, è risultato utile per la stesura del lavoro.

L'esito di tale attività, nel suo complesso, è da giudicare sicuramente positiva: **in primo luogo** perché i testi utilizzati sono risultati ricchi di informazioni, e hanno permesso di recuperare il materiale necessario per la realizzazione della relazione, mentre il computer è stato utile perché ha abbreviato e razionalizzato i tempi della stesura; **in secondo luogo** poiché il rapporto di lavoro tra i componenti del gruppo è stato collaborativo; **infine** per il fatto che sono state acquisite nuove conoscenze sull'argomento trattato ed è stata perfezionata la pratica dei programmi informatici utilizzati. Gli unici ostacoli sono stati rappresentati, nella fase iniziale, dalla non perfetta conoscenza del programma informatico "Power Point", per cui sono state incontrate alcune difficoltà nella realizzazione delle diapositive.

Connettivi possibili

Innanzitutto	In un secondo tempo
Prima di tutto	Tuttavia
Successivamente	A questo proposito
In conclusione	Infine
Occorre sapere che	In primo luogo (secondo, ...)
Inoltre	Si ritiene però
Poi	Bisogna precisare che
Nonostante	Quindi
Da ultimo	In base a quanto sopra esposto