

# ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA

- **ISTITUTO COMPRENSIVO**
  - “G. B. Niccolini”
  - San Giuliano Terme
- A cura di:
  - Prof. Giuseppe Capuano



# La Scuola Media

- L'orientamento rientra fra le finalità della scuola media: esso, infatti, deve favorire lo sviluppo del ragazzo e porlo in condizione di definire la propria identità.
- D.P.R. 323/99, art. 3, comma1: La scuola media contribuisce, nel quadro delle sue finalità istituzionali, al perseguitamento degli obiettivi indicati dalla Legge sull'elevamento dell'obbligo, **potenziando le valenze orientative delle discipline** e le iniziative volte a consentire agli alunni scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita.

# **ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA MEDIA**

- Aree disciplinari e diversi percorsi di studio.
- Conoscenza di sé e delle proprie attitudini
- Conoscere e prendere consapevolezza del proprio modo di porsi di fronte all'impegno scolastico

# ATTIVITA' IN CLASSE

- Intervento in classe con schede, questionari e riflessioni sul proprio vissuto scolastico, sul proprio metodo di studio, sulle abilità maturate, sulle scelte che si vogliono fare....
- Contenuti per conoscere se stessi e il mondo del lavoro.
- Presentazione delle caratteristiche delle varie scuole superiori e dei corsi di Formazione Professionali

# **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

- L'insegnante funzione strumentale mantiene continui contatti con gli alunni e le SSS del territorio
- La funzione strumentale e i coordinatori delle classi terze costituiscono un team di lavoro, progettano e realizzano le iniziative idonee
- Tutto il consiglio di classe è attento alla scelta dell'alunno, partecipa con le proprie competenze e contribuisce a indicare il Consiglio Orientativo prima della scadenza delle domande di iscrizione alle SS .

# **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

- **Incontri individuali e collettivi genitori / docenti da attuarsi con le modalità della scuola**
- **Fornitura a studenti e famiglie di materiale informativo proveniente dalle SSS**
- **Incontri pomeridiani con docenti delle scuole superiori del territorio**
- **Raccolta delle domande di iscrizione e trasmissione delle stesse alle singole scuole.**

# Motivazioni della scelta

La scelta della **Scuola Secondaria di Secondo grado**) è una decisione sofferta che spesso mette in crisi lo studente interessato e la sua famiglia. Certo, la scelta è importante e va valutata bene, analizzando principalmente i seguenti aspetti:

- **Rendimento scolastico nelle varie discipline**
- **Interessi, attitudini , tendenze personali, i gusti e le preferenze dello studente;**
- **Competenze trasversali:** analisi, sintesi, comunicazione, concentrazione, applicazione...
- **Conoscenza del sistema scolastico delle SSS** (senza troppo farsi influenzare dalle voci che circolano: molte scuole hanno una "fama" migliore o peggiore di altre, ma il mondo cambia e... anche i professori e i presidi!)
- **Possibilità di lavoro.**

# **RUOLO DEI GENITORI**

Il passaggio dalla scuola secondaria inferiore a quella superiore è un fondamentale momento di transizione e rappresenta forse l'ultimo rito d'iniziazione rimasto, un ingresso al tempo stesso precoce, simbolico ed istituzionalizzato nel mondo degli adulti. Alcuni brevi consigli tratti da documenti elaborati da esperti e scuole:

- Rinforzare la motivazione personale e le capacità di auto-orientamento dei preadolescenti.
- Analizzare i desideri espressi dal figlio per incoraggiarlo ad una riflessione sulle proprie caratteristiche individuali, interessi, attitudini, motivazioni, etc
- Ascoltarlo, capire se ha desideri e progetti nel cassetto
- Valorizzare le sue potenzialità e le sue intelligenze
- Cercare di capire le motivazioni del consiglio orientativo degli insegnanti

# RUOLO DEI GENITORI

- Informarsi sulle diverse tipologie di scuole e analizzare insieme le informazioni
- Seguire l'evoluzione del mondo del lavoro per capirne le esigenze
- Sostenerlo, anche se ha scelto una scuola diversa da quella propostagli
- Accettare un certo margine di errore nella scelta maturata
- Maturare in famiglia la decisione e non delegarla ad altri
- Confrontarsi con altri genitori, con insegnanti, con altre figure rilevanti, visitare le SSS
- **Non riversare sui figli le proprie aspirazioni**

# OSSERVATORIO

La Provincia, in collaborazione con tutte le Istituzioni scolastiche, mette a disposizione di studenti e famiglie uno strumento di orientamento alla scelta prodotto dall'Osservatorio Scolastico provinciale:

<http://osp.provincia.pisa.it>

Nel sito troverete:

- Tutte le scuole superiori della Provincia
- Gli indirizzi di studio, i quadri orari per ogni anno di corso
- Il titolo di studio acquisito al termine della scuola
- I recapiti per le informazioni e i contatti
- I link per i siti delle scuole
- Alcuni grafici illustrativi (tendenze, successi, abbandoni, ecc.)

# **Obbligo fino a 16 anni**

## **D. M. n. 139**

**Art.1. L'istruzione obbligatoria è impartita per almeno 10 anni e si realizza secondo le disposizioni indicate all' articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e, in prima attuazione, per gli anni scolastici 2007/08 e 2008/09 anche con riferimento ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di cui al comma 624 del richiamato articolo.**

**IN TOSCANA TUTTI DEVONO FREQUENTARE UN BIENNIO DI SCUOLA SUPERIORE**

# Obbligo fino a 16 anni

## D. M. n. 139

L'obbligo non significa che gli studenti possano smettere di studiare a 16 anni. Tutti possono continuare a studiare fino a 18 anni (**obbligo formativo**) x conseguire un titolo di studio o una qualifica professionale. Resta cioè valido il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione fino a 18 anni. Il percorso lavorativo però dovrà cominciare solo dopo i 15 anni.

In Italia il 17,6% dei ragazzi (molto + bassa la percentuale delle donne) esce ancora dal sistema di istruzione senza né diploma né qualifica professionale ed è in possesso della sola licenza media. Un dato ancora molto superiore alla media europea (12,8%), siamo al 24° posto in graduatoria.

# Istituti Professionali e percorsi IeFP

- Dall'anno scolastico 2010/2011, è entrata in vigore la riforma complessiva del secondo ciclo di istruzione e formazione, che si articola in **percorsi di istruzione di durata quinquennale** (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e **percorsi di istruzione e formazione professionale, di durata triennale e/o quadriennale, di competenza regionale**. Gli alunni che conseguiranno la licenza di scuola secondaria di I grado, potranno dunque scegliere se iscriversi ai percorsi di Istruzione Secondaria Superiore o ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).
- Le linee guida forniscono indicazioni e criteri per consentire organici raccordi tra l'offerta quinquennale di IP con l'offerta regionale triennale e quadriennale di IeFp

# **LEGGE 979/08 DELLA REGIONE TOSCANA**

Nella Regione Toscana l'obbligo di istruzione si assolve all'interno del sistema scolastico con la frequenza di almeno due anni di scuola secondaria superiore. In particolare, per coloro che manifesteranno nel terzo anno della scuola media, l'intenzione di conseguire una qualifica professionale di II livello europeo, si attiva il sistema dell'offerta formativa regionale nell'ambito degli attuali istituti tecnici, professionali e artistici.

E' previsto un anno "professionalizzante" per conseguire una qualifica lavorativa.

- Per chi ha superato il biennio di SSS.
- Per chi non ha superato il biennio sono previste "messe a livello"

# IL MODELLO TOSCANO

O  
R  
I  
E  
N  
T  
A  
M  
E  
N  
T  
O

III ANNO SCUOLA MEDIA

I° ANNO SCUOLA SEC. SUPERIORE

II ANNO SCUOLA SEC. SUPERIORE

CONTATTI  
PROFESSIONALIZZANTI

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

MESSA A LIVELLO

ANNO PROFESSIONALIZZANTE

III ANNO SCUOLA SEC. SUPERIORE

IV ANNO SCUOLA SEC. SUPERIORE

V ANNO SCUOLA SEC. SUPERIORE

# TUTTE LE SCUOLE HANNO UGUALE DIGNITA'

- Dai **Centri di Formazione Professionale** che porta in tempi brevi al mondo del lavoro, garantendo comunque una quota di formazione culturale
- Agli **Istituti Professionali, Istituti Tecnici** e ai **Licei** che consentono di accedere all'università e maturare una solida preparazione generale che permetterà un miglior adattamento rispetto ai cambiamenti che caratterizzano il mondo del lavoro

# ALCUNI SUGGERIMENTI SUL LAVORO

**Figure da rivalutare: tecnici** in aree quali la meccanica, elettronica, informatica, chimica, telecomunicazioni, settore medico e paramedico.

**Settori in potenziale espansione:** il digitale in riferimento allo sviluppo della banda larga, e-commerce, fotovoltaico, green-economy, telemedicina, biotecnologie

**Impiego:** Le possibilità aumentano con le buone valutazioni in uscita dalla scuola. E' possibile una riconversione per adeguarsi alle richieste del mondo del lavoro.

# AGLI ALUNNI

Provate a rispondere a queste domande:

- Cosa ti piacerebbe fare da grande?
- Che cosa ti piace fare una volta che hai finito i compiti?
- Come passi il tuo tempo libero?
- Il pensiero di dover studiare per molti anni ti preoccupa un po'?
- Una volta compiuti i 18 anni, pensi di continuare a studiare o di trovarsi un lavoro?
- Ti piacerebbe di più approfondire le materie letterarie o quelle scientifiche?
- Dover cambiare scuola ti spaventa?

# **AGLI ALUNNI**

**E' necessaria, perciò, una certa elasticità e flessibilità nella determinazione del vostro futuro.**

Iniziando già da ora a pensare che la scelta della scuola superiore, sia pur importante, non influenzerà del tutto la vostra vita futura e non determinerà in modo definitivo il vostro destino.

Ripensamenti, passaggi, cambiamenti di percorso saranno sempre possibili.

Sarà però importante vivere un'esperienza scolastica positiva e valida: ciò dipenderà per una buona % dalla scuola scelta, ma soprattutto dal vostro impegno e entusiasmo nell'apprendere.

# Le scuole superiori



Licei

Istruzione  
Tecnica

Istruzione  
Professionale

# FINALITA' LICEI

Ai licei spetta il compito di erogare quella "cultura disinteressata", non direttamente legata al mondo del lavoro, ma alla prosecuzione di studi ulteriori.

# FINALITA' TECNICI

L'istruzione tecnica è finalizzata a garantire l'approfondimento della cultura scientifica e delle basi di riferimento teoriche delle tecnologie, fornendo allo studente le capacità necessarie per comprendere criticamente le problematiche scientifiche e storico-sociali collegate alla tecnologia e alle sue espressioni contemporanee (nel segno dell'high-tech [2]), favorendo l'acquisizione di una perizia applicativa e pratica, assicurando lo sviluppo della creatività e della inventiva progettuale. Tale approccio, oltre a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, deve consentire la possibilità di accedere anche alla formazione terziaria successiva, così da rendere possibile un cammino di studi orientato soprattutto verso lauree di tipo scientifico e tecnico“.

# FINALITA' PROFESSIONALI

"L'istruzione professionale è finalizzata a garantire, nell'ambito di aree produttive sufficientemente ampie, capacità operative di progettazione e realizzazione di soluzioni, per la gestione di processi, impianti e/o servizi. Tali capacità, pur orientate all'espressione di competenze di tipo tecnico-relazionale (nel segno dell'high-touch), vanno inquadrare in una adeguata conoscenza dei fondamenti scientifici e tecnologici. I caratteri distintivi della formazione debbono essere la capacità di personalizzare gli usi delle tecnologie in un contesto con assetti organizzativi e strumenti tecnologici specifici“.

# Licei

Liceo Scientifico

Liceo Classico

Liceo  
Linguistico

Liceo delle Scienze  
Umane

Liceo Artistico

Liceo Musicale  
Coreutico

# Caratteristiche comuni Licei

- Il liceo dura 5 anni ed è suddiviso in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di Istruzione Liceale
- Il diploma permette l'iscrizione a qualsiasi Facoltà Universitaria
- Sono previste 27 ore settimanali nel primo biennio (ad eccezione dei licei Artistico 34 ore e Musicale Coreutico 32 ore); le ore negli anni successivi aumentano a seconda degli indirizzi
- All'ultimo anno, si introduce l'insegnamento in una lingua straniera di una materia non linguistica

# LICEO SCIENTIFICO

## TITOLO DI STUDIO : Diploma Scientifico SBOCCHI PROFESSIONALI

- Impieghi di concetto presso le Amministrazioni statali, parastatali, provinciali e comunali, Istituti Bancari ecc,
- La maggior parte dei diplomati si iscrive ad una Facoltà Universitaria

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## Sbocchi professionali

- Oggi le figure professionali più richieste dalle imprese sono quelle di educatore professionale e di assistente sociosanitario, che da sole assorbono quasi tre assunzioni su cinque su base nazionale.
- Scienze della formazione: Avvia a professioni come Assistente Sociale, Animatore culturale, Operatore nella sfera Riabilitativa.
- Scienze Sociali: Inserimento nel mondo del lavoro nel sociale, nel terziario, nel servizio alla persona.

# LICEO LINGUISTICO

**TITOLO DI STUDIO : Maturità Linguistica**  
**SBOCCHI PROFESSIONALI**

- Lavoro nel campo del turismo, Pubbliche relazioni, Interpretariato, Traduttori, Editoria, terziario

Informazioni tratte dal sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali – Europa lavoro – Prodotti editoriali – Archivio pubblicazioni - Diplomi che valgono un lavoro

# LICEO CLASSICO

## **TITOLO DI STUDIO : Maturità Classica**

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

- La duttilità, l'apertura mentale e lo spessore culturale conseguiti con la formazione liceale classica consentono non solo l'inserimento proficuo in qualsiasi facoltà universitaria ma anche l'adattamento a qualsiasi tipo di occupazione
- La maggior parte dei diplomati si iscrive ad una facoltà Universitaria

# LICEO ARTISTICO

**TITOLO DI STUDIO : Maturità Artistica**

## **SBOCCHI PROFESSIONALI**

- Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà Universitarie. Chi vuole approfondire gli studi nel settore artistico si può iscrivere all'Accademia di Belle Arti, agli Istituti Superiori di Industrie Artistiche, ad Architettura, alla facoltà di Lettere specializzandosi in storia dell'arte, teatro o cinema, a Conservazione dei Beni Culturali. Negli ultimi anni la maggior parte dei diplomati ha continuato gli studi
- Dipendono molto dalle realtà territoriali, è difficile fare una casistica, anche perché prima della riforma queste scuole erano Istituti Tecnici. Le assunzioni riguardano nella quasi totalità le piccole aziende artigiane, il mondo della comunicazione, del restauro, del design, del disegno, della moda, dello spettacolo. Ci sono indirizzi molto appetibili ma difficilmente reperibili come ORAFO o DECORATORE DI VETRO E CERAMICA o nel campo della MODA e indirizzi molto più inflazionati come RESTAURATORE o TIPOGRAFICO

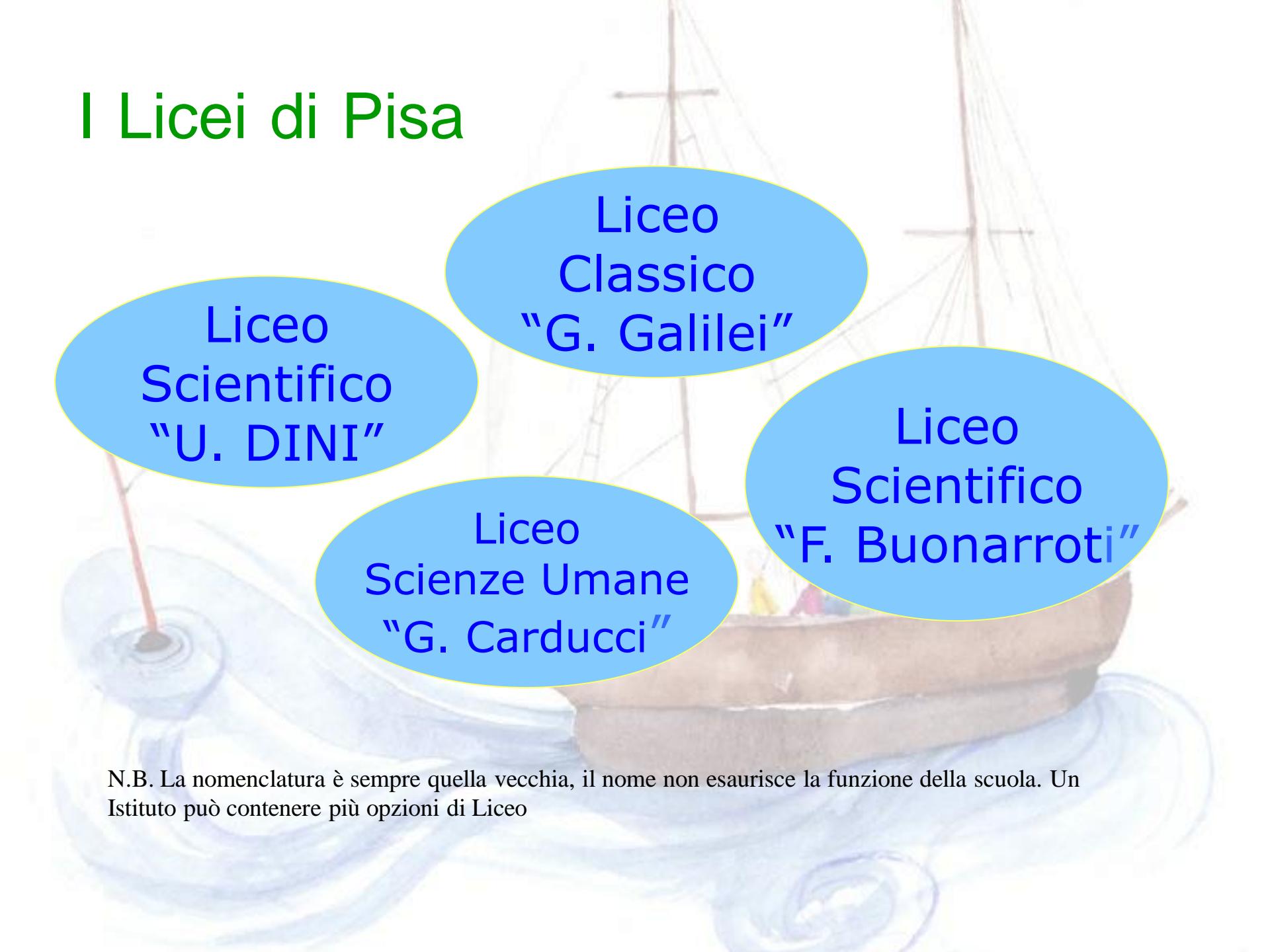
# LICEO MUSICALE COREUTICO

## **TITOLO DI STUDIO : Maturità musicale**

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

- Dipendono molto dalle realtà territoriali, è difficile fare una casistica, anche perché la maggior parte di queste scuole sono diventate licei solo con la riforma
- Le assunzioni riguardano principalmente la figura del SUONATORE e dipendono molto dall'esperienza e dall'abilità
- La maggior parte dei diplomati continua a proseguire con gli studi e con la formazione specifica successiva all'interno delle realtà territoriali

# I Licei di Pisa



Liceo  
Scientifico  
“U. DINI”

Liceo  
Classico  
“G. Galilei”

Liceo  
Scienze Umane  
“G. Carducci”

Liceo  
Scientifico  
“F. Buonarroti”

N.B. La nomenclatura è sempre quella vecchia, il nome non esaurisce la funzione della scuola. Un Istituto può contenere più opzioni di Liceo

# L.S. "F. BUONARROTI"

## LICEO SCIENTIFICO

TITOLO DI STUDIO : Diploma Scientifico

## LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

TITOLO DI STUDIO : Diploma Scientifico

## LICEO LINGUISTICO

TITOLO DI STUDIO : Diploma linguistico

# **LICEO DELLE SCIENZE UMANE “G. CARDUCCI”**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**TITOLO DI STUDIO: Diploma in Scienze Umane**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
ECONOMICO-SOCIALE**

**TITOLO DI STUDIO: Diploma in Scienze Umane**

**LICEO LINGUISTICO**

**TITOLO DI STUDIO: Diploma Linguistico**

**LICEO MUSICALE COREUTICO**

**TITOLO DI STUDIO: Diploma Musicale**

# LICEO ARTISTICO “F. RUSSOLI”

**Design**

**Sedi di Cascina e Pisa**

**Arti Figurative**

**Sedi di Cascina e Pisa**

**Architettura e Ambiente**

**Sede di Pisa**

**Grafica**

**Sede di Pisa**

# ISTITUTI TECNICI



SETTORE  
ECONOMICO

SETTORE  
TECNOLOGICO

**Gli indirizzi tecnologici hanno quadri orari di 32 ore settimanali con materie specifiche degli indirizzi sopra descritti.**

**Il totale annuo delle ore di attività di indirizzo ammonta a 396 delle quali 264 di laboratorio**



## SONO NATI GLI ISITUTI TECNICI SUPERIORI. NON PIU' SOLO UNIVERSITA'

- Costituiscono un canale formativo di livello postsecondario, parallelo ai percorsi accademici
- Formano tecnici superiori nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo economico e la competitività
- Si costituiscono secondo la forma della *Fondazione di partecipazione* che comprende scuole, enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali

### 62 ITS in Italia. 3 in Toscana

- Efficienza energetica - ITIS "T. Sarrocchi" – Siena
- Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema moda - IIS "B. Russel/I. Newton" - Scandicci (FI)
- Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema meccanica - IIS "E. Mattei - E. Solvay" - Rosignano Marittimo (LI)

Per maggiori informazioni visitare il sito dell'INDIRE

## **SETTORE ECONOMICO**

### **INDIRIZZI**

- **Amministrazione finanza e marketing**
- **Turistico**

## **SETTORE TECNOLOGICO**

### **INDIRIZZI**

- Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- Trasporti e Logistica**
- Elettronica e Telecomunicazioni**
- Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- Informatica e Telecomunicazioni**
- Chimica e Biotecnologie ambientali**
- Agraria e Agroindustria**
- Sistema Moda**
- Grafica e Comunicazione**

# L'istruzione tecnica a Pisa



# ITI L. DA VINCI

## INDIRIZZI

TITOLO DI STUDIO:

Perito Industriale Capotecnico

Permettono la partecipazione all'esame di stato per il conseguimento dell'abilitazione a svolgere la libera professione

Permettono l'iscrizione a tutte le **facoltà universitarie**

**Trasporti e logistica: trasporti aerei**

**Meccanica, meccatronica ed energia**

**Elettronica e Telecomunicazioni**

**Informatica e telecomunicazioni**

**Chimica e biotecnologie ambientali**

**Costruzioni ambiente e territorio**

# ITI L. DA VINCI

## Sbocchi professionali comuni

- Impiego come tecnico in Amministrazioni Pubbliche
- Impiego come tecnico in aziende private

## Sbocchi professionali particolari

- Per aeronautica: 1) concorso per l'accesso all'Accademia Aeronautica 2) concorso per impiego al Registro Aeronautico Italiano..
- Per costruzioni (edile): inserimento come disegnatore o progettista in uno studio d'ingegneria o architettura.
- Per meccanica: 1) inserimento come disegnatore o progettista in studi d'ingegneria 2) inserimento in aziende che operano nel settore degli impianti di riscaldamento e di refrigerazione, intervenendo sia in fase di progettazione che di manutenzione.

# ISTITUTO TECNICO SANTONI

## INDIRIZZI

Permettono l'iscrizione a tutte  
le facoltà universitarie

### **AGRARIA E AGROINDUSTRIA**

TITOLO DI STUDIO:  
Perito agrario

### **MATERIALI E BIOTECNOLOGIE SANITARIE (ex liceo biologico)**

TITOLO DI STUDIO:  
Perito di materiali ecc...

### **TECNICO PER I SERVIZI SOCIO- SANITARI(ex dirigenti di comunità)**

TITOLO DI STUDIO:  
Perito per i servizi ecc.

### **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (EX GEOMETRI)**

TITOLO DI STUDIO:  
Perito di costruzioni ecc...

# IIS SANTONI

## Sbocchi professionali

- Agraria e agroindustria: A seguito di un tirocinio biennale il diplomato Perito Agrario potrà sostenere l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione all'Albo
- Agraria: Il perito agrario può inserirsi in aziende a diversi ordinamenti produttivi e in imprese di produzione alimentari e certificazioni di qualità, trattamento e gestione dei rifiuti urbani, produzione e gestione del verde privato e pubblico
- Materiali e biotecnologie sanitarie: La preparazione conseguita, oltre a facilitare l'accesso ai settori consolidati come quelli delle analisi cliniche e bíoambientali, si rivolge in prospettiva al settore emergente delle biotecnologie
- Perito di costruzioni :Esercizio della libera professione dopo il superamento di un esame per l'iscrizione all'Albo dei geometri, a seguito di un tirocinio biennale

# ITC A. PACINOTTI

**Permette l'esercizio della libera professione come consulente del lavoro, previo esame di abilitazione ed iscrizione al collegio professionale**

**Permette l'iscrizione a tutte le facoltà universitarie**

**Sbocchi professionali: inserimento nei processi di gestione aziendale, nel settore pubblico o privato (Aziende Commerciali, Istituti di Credito, Assicurazioni, Aziende di Servizi, Enti Pubblici)**

# **GLI ISTITUTI PROFESSIONALI**



**SETTORE  
SERVIZI**

**SETTORE  
INDUSTRIA  
ARTIGIANATO**

# Istruzione professionale



# L'istruzione professionale a Pisa



# IPSIA G. FASSETTI

**Meccanico**

**Termico**

**Elettrico**

**Elettronico Industriale**

**Elettronico x le  
telecomunicazioni**

**Odontotecnico**

**Ottico**

L'Istituto è strutturato in corsi quinquennali (biennio + biennio +monoennio) al termine dei quali si consegue il **diploma professionale** di tecnico, valido per l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

## **Qualifica Professionale**

Operatore Elettrico

Operatore Elettronico

Operatore Riparatore Veicoli a motore

Operatore Meccanico

# IPSIA G. FASCETTI

Tutti i diplomati e qualificati possono trovare sbocchi occupazionali presso:

- aziende ed industrie del settore
- aziende artigianali
- attività commerciali;
- laboratori e strutture sanitarie
- Centri di servizi sia privati che pubblici
- forze armate
- pubblica amministrazione

# IPSAR MATTEOTTI

## TURISTICO

Diploma di qualifica di OPERATORE  
dell'IMPRESA TURISTICA

- Diploma di qualifica di TECNICO  
della GESTIONE dell'IMPRESA  
TURISTICA

## COMMERCIALE

TITOLO DI STUDIO:

- Diploma di qualifica di OPERATORE  
della GESTIONE AZIENDALE
- Diploma di qualifica di TECNICO  
della GESTIONE AZIENDALE

## SERVIZI ALBERGHIERI E OSPITALITA'

TITOLO DI STUDIO:

- OPERATORE dei SERVIZI DI CUCINA
- Diploma di qualifica di OPERATORE dei SERVIZI di SALA  
BAR
- Diploma di qualifica di OPERATORE dei SERVIZI di  
RICEVIMENTO
- Diploma di qualifica di TECNICO dei SERVIZI di  
RISTORAZIONE

# **IPSAR MATTEOTTI**

## **TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE**

E' una figura professionale che trova collocazione occupazionale in enti pubblici e in piccole e medie imprese di qualunque settore nell'esecuzione di attività tipiche dell'area amministrativa

## **TECNICO DEI SERVIZI DELLA RISTORAZIONE**

Il corso alberghiero offre molteplici possibilità di specializzazione nelle discipline tipiche del settore ristorativo e delle ricettività quali: cucina, sala-bar e ricevimento. Il piano di studi del biennio permette agli alunni di verificare a livello di orientamento tutte le tre materie tecnico-pratiche, in quanto sia laboratorio di Cucina che di Sala-bar e di Ricevimento sono compresi tra le materie di indirizzo

# IIS SANTONI

## **Operatore del benessere - estetista**

### TITOLO DI STUDIO:

Operatore per i servizi socio sanitari.  
Qualifica regionale di Addetto Estetista  
Sbocchi occupazionali: Laboratori di estetica,  
Studi medici specializzati, Laboratori di estetica  
termale, Centri benessere.



## **TECNICO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI(ex dirigenti di comunità)**

### TITOLO DI STUDIO:

Diploma per i servizi socio sanitari.  
Permette l'iscrizione a tutte le **facoltà universitarie**

Sbocchi occupazionali: presso centri e cooperative di servizi sociali per l'infanzia, la terza età e la disabilità, nonché come educatori-assistenti all'infanzia in asili-nido

# **ISTITUTI FUORI PISA PRESENTI IN GENERE AI NOSTRI “OPEN DAY”**

- Liceo artistico e musicale “Passaglia” di Lucca
- Istituto Tecnico Nautico “Artiglio” di Viareggio
- Istituto Tecnico Agrario Anzillotti di Pescia
- Istituto A. Pesenti di Cascina
- Istituto Tecnico Carrara di Lucca
- ITIS Fermi di Lucca