

## **Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente Triennio 2016/2019**

### **PREMESSA**

Nel definire la formazione in servizio dei docenti come "obbligatoria, permanente e strutturale", l'art 1 c 124 della L. 107/15 riconosce nell'aggiornamento un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze che è aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, promozionale dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

Le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a inserire nel proprio PTOF un Piano di Formazione del Personale Docente, coerente con il RAV e con il PDM, attraverso il quale "si esplicitino i bisogni e le azioni formative" emergenti dagli stessi docenti, come aree di interesse sulle quali concentrare l'intervento di formazione/aggiornamento. Non di meno, tale Piano dovrà essere aggiornato, rivisto o integrato ogni anno, funzionalmente a nuovi bisogni e alle modifiche e agli adeguamenti previsti nel PDM, nonché ponendo attenzione alle opportunità provenienti dalle agenzie formative del territorio, anche in un'ottica di formazione integrata di rete.

### **INDIVIDUAZIONE DELLE AREE DI INTERVENTO**

Dalla lettura dei bisogni formativi emersi dal Rav e dei traguardi indicati dal PDM del nostro Istituto si evidenzia la necessità di finalizzare il piano di formazione del personale docente in particolare rispetto all'attuazione di interventi rivolti alle seguenti tematiche:

- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- competenze inerenti valutazione e miglioramento
- inclusione e disabilità
- sicurezza e primo soccorso

e, nell'ambito degli obiettivi strategici nazionali, rispetto alle competenze per il XXI secolo:

- lingue straniere

### **AZIONI FORMATIVE**

Il Piano pluriennale di formazione prevede azioni a breve termine e azioni a medio-lungo termine che, come indicato nella Premessa, in ogni anno scolastico saranno

riviste e/o rinnovate; questo nell'ottica di un sistema armonico di formazione dei propri docenti che, nel garantire loro un processo di crescita professionale efficace con percorsi di qualità promossi da filiere formative, va a incrementare l'efficienza del servizio scolastico offerto.

In questa logica, l'Istituto sostiene e sosterrà iniziative promosse da reti territoriali, bandi del Ministero o di altri soggetti accreditati, che permetteranno di offrire opportunità formative coerenti ai temi individuati per tutto il personale della scuola, prevedendo inoltre la possibilità di attivare successivi corsi interni, secondo quanto indicato nella Nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. N. 35 del 07/01/2016. Parimenti, nel rispetto del principio di una scelta libera e consapevole da parte del singolo docente, saranno sostenute sia le iniziative di auto-aggiornamento sia la condivisione di conoscenze e competenze fra i docenti, in modo da valorizzare risorse già disponibili all'interno della scuola.

Per quanto riguarda

- le competenze digitali e i nuovi ambienti per l'apprendimento:

In questo a.s. sono stati attivati corsi promossi dall'Istituto relativi ad ampliare le competenze digitali nell'uso degli strumenti per la Lim e corsi che, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, hanno lo scopo di promuovere la “formazione del personale della scuola (...) su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Si prevede di proseguire e diffondere tra i docenti l'approccio alle tecnologie informatiche anche utilizzando e valorizzando le risorse interne.

<b>corso</b>	<b>organizzazione</b>	<b>sede</b>	<b>docenti coinvolti</b>
Lim e Document camera	8 ore in presenza (4 incontri di 2 ore) con operatore esterno (novembre)	Lab. Linguistico scuola secondaria S. Giuliano Terme	n. 20 scuola primaria/secondaria
corsi PON-FSE sul PNDS	18 ore in presenza- n. 24 ore in presenza per l'AD (da dicembre a maggio)	Pisa/Pontedera	n. 10 scuola primaria/secondaria n. 3 docenti del team dell'Innovazione n. 1 docente Animatore digitale

- le competenze e le abilità inerenti la valutazione e il miglioramento:

Rispetto a questo ambito, in cui rientrano diversi settori di interesse, è emerso il bisogno di rafforzare le conoscenze e le competenze alla base del lavoro in equipe e un clima che consenta lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane, come formazione trasversale a quelle didattiche. Per questo a.s., l'Istituto ha attivato i

seguenti corsi:

<b>corso</b>	<b>organizzazione</b>	<b>sede</b>	<b>docenti coinvolti</b>
La scuola dell'infanzia 0-6 anni. Cosa cambia con la L. 107/15	10 ore in presenza e attività laboratoriale con operatore esterno (marzo/aprile)	Istituto comprensivo	Scuola dell'infanzia
Prevenzione del Burnout	8 ore in presenza con operatore esterno (maggio)	Istituto comprensivo	Scuola dell'infanzia

– competenze per una scuola inclusiva:

Questa specifica formazione ha come principi ispiratori la lotta alla discriminazione, alla disuguaglianza e all'esclusione dall'istruzione in particolare delle fasce più deboli ed ha per obiettivo la rimozione delle barriere che ostacolano l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica. Per il prossimo a.s. l'Istituto prevede di attivare i seguenti corsi:

<b>corso</b>	<b>organizzazione</b>	<b>sede</b>	<b>docenti coinvolti</b>
I Bisogni Educativi Speciali. PEI e PDP: elementi di novità e corretta compilazione.	4 ore in presenza (da definire/settembre 2017)	Istituto comprensivo	I docenti dei diversi ordini di scuola
La didattica inclusiva-sperimentazione e ricerca di metodologie didattiche e buone pratiche	Incontri in presenza e attività laboratoriali con operatori esterni (da definire)	Istituto comprensivo	I docenti dei diversi ordini di scuola e il personale ATA

– sicurezza e primo soccorso

In questo anno scolastico l'Istituto ha provveduto a formare i docenti di attività motorie con Corsi BLSD (Basic Life Support and Defibrillation) e ha completato la formazione di preposti per i plessi scolastici provvisti di docenti con tale titolo.

<b>corso</b>	<b>organizzazione</b>	<b>sede</b>	<b>docenti coinvolti</b>
Corso Preposti	8 ore in presenza	Istituto comprensivo	n. 3 docenti infanzia/primaria
Corso BLSD	10 ore in presenza	U.O. ex ASL 12 Maggiano-Lucca	n. 30 docenti primaria/secondaria

– lingue straniere:

Questa formazione ha lo scopo di migliorare le competenze relative alla lingua inglese dei docenti curricolari e di sostegno, di favorire l'acquisizione/il miglioramento di conoscenze lessicali, funzionali, grammaticali e fonologiche e lo sviluppo di abilità di comprensione, interazione e produzione orali e scritte funzionali alla pratica didattica. Alcuni nostri docenti si sono iscritti ai corsi di formazione offerti dalla rete dell'Ambito 18 di Pisa relativi appunto al tema Lingua Inglese che prevedono 25 ore di lezioni in presenza.

L'orientamento dei docenti dell'Istituto rispetto alla partecipazione agli altri corsi offerti dalla Rete dell'Ambito 18 di Pisa, conferma i bisogni formativi sopra segnalati, soprattutto riguardo ai temi dell'inclusione, disabilità e disagio e alle competenze digitali – unità formative nelle quali si è registrato il maggior numero di iscrizioni – e fa emergere un ulteriore interesse verso percorsi rivolti alla didattica delle competenze (in particolare rispetto a: il cooperative learning e alla comunicazione efficace tra i docenti, tra docenti e alunni, tra docenti e famiglie).

Essendo il presente Piano in continuo aggiornamento, il gruppo docenti che l'ha elaborato è a disposizione nel raccogliere indicazioni e segnalazioni di bisogni emergenti per contribuire a favorire la proposta di attivazione di unità formative coerenti, che possano al contempo risultare di rafforzamento dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo dell'Istituto, nella misura in cui promuovano occasioni di aggiornamento del personale funzionali ed efficaci.